

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2018 dan tempat penelitian dilakukan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru .

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru ekonomi dan siswa kelas X, XI, XII IPS di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian adalah pengaruh sertifikasi guru terhadap peningkatan kompetensi profesional guru ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah sejumlah individu yang mempunyai satu sifat sama, dimana populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah guru ekonomi yang berjumlah 6 orang yang mengajar di kelas X, XI, XII IPS yang berjumlah 403 siswa. Berikut ini sebaran sub populasi pada tiap kelas.

TABEL III. 1
DATA POPULASI

Nomor	Nama Sekolah	Kelas	Jumlah Siswa
1	MAN 1 Pekanbaru	X IPS	138
2		XI IPS	121
3		XII IPS	144
Jumlah			403

Sumber: Tata Usaha MAN 1 Pekanbaru dan MA Hasanah Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.³⁹ Penentuan jumlah sampel menggunakan rumus slovin $n = \frac{N}{1 + (e^2)N}$. Jadi $n = \frac{403}{1 + (0,1.0,1).403} = 80,11$ dibulatkan menjadi 80 dengan taraf kesalahan 10% maka jumlah sampelnya sebanyak 80 siswa kelas X, XI, XII Jurusan IPS di MAN 1 Pekanbaru. Penyebaran sampel-sampel tersebut berdasarkan teknik stratified random sampling adalah sebagai berikut:

Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

- a. Kelas X IPS $= \frac{138}{403} \times 80 = 27,39 = 27$
- b. Kelas XI IPS $= \frac{121}{403} \times 80 = 24,01 = 24$
- c. Kelas XII IPS $= \frac{144}{403} \times 80 = 28,58 = 29$

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini data dikumpulkan dengan teknik:

1. Kuisisioner atau angket

Kuisisioner atau angket ini dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada siswa yang berhubungan dengan variabel yang diteliti.

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi juga digunakan untuk mengumpulkan data yang menyangkut profil guru dan sekolah.

³⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 118

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Metode Penelitian

Metode penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data yang menggunakan instrument penelitian, analisis data yang bersifat kuantitatif/ statistic dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.⁴⁰

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam dan sosial yang diamati. Karena penulis menggunakan angket, adapun angket yang disusun angket yang tertutup dengan menggunakan model skala likert (sikap, pendapat), yaitu angket yang sudah disediakan alternative jawabannya sehingga responden tinggal memilih, hal ini akan memudahkan responden dalam menjawab.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh antara variable X (Sertifikasi Guru) terhadap variable Y (Profesionalisme Guru) secara Parsial dan Simultan. Kedua variable dijadikan data statistic yang diurutkan dari jenjang paling tinggi sampai yang paling rendah, bentuk kategori atau kalsifikasi. Masing-masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variable dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

⁴⁰ Sugiono, *Metode Penelitian Bisnis*, (Bandung, Alfabeta, 2009) h. 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

P: angka Persentase

F: frekuensi yang dicari

N: Number of case (jumlah frekuensi / banyaknya individu)⁴¹

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

1. 81%-100% dikategorikan sangat baik/ sangat tinggi
2. 61%-80% dikategorikan baik/ tinggi
3. 41%-60% dikategorikan cukup baik/ sedang
4. 21%-40% dikategorikan kurang baik/ rendah
5. 0%-20% dikategorikan kurang baik/rendah

Alternatif jawaban terdiri dari 5, yaitu:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Selalu diberi skor | 5 |
| 2. Sering diberi skor | 4 |
| 3. Kadang-kadang diberi skor | 3 |
| 4. Jarang diberi skor | 2 |
| 5. Tidak Pernah diberi skor | 1 |

Mengukur Pengaruh Sertifikasi Guru terhadap Profesionalisme Guru di Man

1 Pekanbaru dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

1. Uji T

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{(1-r^2)}}$$

⁴¹Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010) h. 43



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

T: nilai t yang dicari

r^2 : koefisien korelasi

n: banyaknya data

2. Uji F

$$F = \frac{RJK_{reg}(\frac{b}{a})}{RJK_{res}}$$

Keterangan:

$RJK_{reg(b/a)}$: rata-rata jumlah kuadrat regresi b/a

RJK_{res} : rata-rata jumlah kuadrat residu

3. $\hat{Y} = a + bX$

Keterangan:

\hat{Y} = subjek dalam variable dependen yang diprediksikan

a = harga Y bila X=0 (Harga konstan)

b = angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan atau penurunan variable independen. Bila b(+) maka naik, dan bila b (-) maka terjadi penurunan. X = Subyek pada variable independen yang mempunyai nilai tertentu

Variabel *Dummy*:

Guru Tidak Sertifikasi : 0

Guru Sertifikasi : 1